

Chamada de Propostas para o VIII Fórum da Internet no Brasil

Título do workshop

Fake news: entre regulação e educação

Formato do workshop

mesa_redonda

Outro**Este workshop é proposto pela entidade a qual faço parte?**

nao

Estado do/a proponente

distrito_federal

Estado do/a co-proponente

sp

Setor do/a co-proponente

setor_empresarial

Descreva abaixo os objetivos do workshop e os conteúdos que serão discutidos

São considerados como objetivos do workshop proposto a conscientização e orientação sobre: responsabilidade no uso da internet (inclusive responsabilidade civil); crimes contra honra que também envolvem fake news; questões de compartilhamento de fake news; e utilização de imagens de pessoas nas fake news. Outros objetivos são debater o paralelo entre a prevenção (educação) e repressão (criminalização) das fake news e discutir essas duas possibilidades sem que uma seja excludente da outra. Ademais, é relevante debater sobre os itens 90m e72k da Agenda de Túnis para a Sociedade da Informação, sobre o reforço da criação de conteúdos digitais de qualidade e a ajuda para encontrar soluções para os problemas decorrentes do uso indevido da Internet, que sejam particularmente preocupantes para os usuários cotidianos.

Forneça uma justificativa sobre a relevância do tema para a Governança da Internet

A quantidade de textos e mensagens falsas disseminadas de forma mundial tem preocupado cada vez mais as organizações, poder público e representantes da sociedade civil em geral. Uma pesquisa realizada pelo "Monitor do debate público no Meio Digital" grupo da Universidade de São Paulo, aponta que os grupos de família no Whatsapp são os principais vetores de divulgação de notícias falsas da atualidade. Essa desinformação tem causado consequências perigosas como os casos de morte por linchamento na Índia, já que normalmente são alarmistas e incitam, além do discurso de ódio e atos de preconceito, o envio para toda a lista de contatos. Discute-se se a criminalização da criação e divulgação das fake news solucionaria a problemática, entretanto pouco se fala sobre uma implementação eficaz de educação no sentido de reconhecimento de falsas notícias. A educação para um uso consciente da internet, considerando o avanço da ciência e tecnologia, vai ao encontro da Agenda de Túnis que deixou claro o entendimento de que a Sociedade da Informação é uma sociedade na qual a capacidade humana é expandida, dando às pessoas o acesso às ferramentas e tecnologias da qual necessitam para utilização da internet de modo eficiente. Ademais, essa conscientização atinge positiva e diretamente a liberdade de criação, acumulação e difusão do conhecimento, o que também é foco na Agenda de Túnis, que prima por um acesso equitativo à informação. Há de se considerar os pontos e justificativas da criminalização da disseminação das fake news para que haja um debate saudável em prol da Sociedade da Informação, e para que o tema seja visto de forma completa não fazendo, necessariamente, da educação uma solução oposta à criminalização, mas que a discussão possa agregar às políticas públicas voltadas à internet que interessa claramente à Governança da Internet.

Descreva como você pretende estruturar a participação das/os palestrantes no workshop

A mesa redonda será pautada por 4 perguntas orientadoras sobre o tema, relacionadas com o contexto nacional, eventualmente acompanhadas de implicações internacionais, previamente apresentadas aos palestrantes e ao público. As perguntas orientadoras serão transmitidas em telão disponibilizado pela organização do evento. Cada um dos palestrantes responderá às perguntas pertinentes em sua fala inicial de 15 minutos. Serão permitidas apresentações de PPT de até 5 slides, que deverão ser enviadas ao menos 5 dias antes da realização do painel. A moderadoria e relatoria terão a função de dinamizar as falas por meio de provocações oriundas da audiência para fomentar um debate entre os convidados.

Descreva de que forma você espera envolver a audiência presencial e remota

Após cada pergunta orientadora do presente workshop, a moderação abrirá à plateia a oportunidade de intervenção. As intervenções poderão ser feitas por microfone, em papel, ou por meio da participação remota, devendo a moderação dar preferência às perguntas encaminhadas por participantes remotos. As perguntas da audiência serão direcionadas aos debatedores indicados, sendo que o tempo de resposta se restringirá a 3 minutos.

Descreva os resultados pretendidos com a realização deste workshop

Colocar o tema em discussão para amadurecer e conscientizar a sociedade sobre os aspectos legais e éticos que envolvem a propagação de notícias falsas. Evidenciar os meios multidisciplinares disponíveis e atualmente utilizados para o combate das Fake News. Mobilizar os diversos setores da sociedade quanto a relevância de se criar políticas de educação digital como meio de advertir sobre as responsabilidades civis e criminais envolvidas no uso indevido da internet. A legislação brasileira não criminaliza o ato ilícito de causar prejuízo a outrem, apenas exige que o dano sofrido seja reparado. Entretanto, quando o dano sofrido ocorre em ambiente digital, essa reparação se torna ineficaz devido à limitação técnica da rede. Resta saber se tipificar a conduta visando criminalizar o ato de disseminar fake news seria a escolha eficiente para cessar tal comportamento. Segundo estudos mundiais sobre o tema, a maioria dos compartilhamentos é feita por desinformação sobre as consequências de tais

Relação com os Princípios para a Governança e Uso da Internet no Brasil

Liberdade Privacidade e Direitos Humanos

Relação com os outros temas

Ética e Internet

Relação com os outros temas

Liberdade de expressão online

Relação com os outros temas

Questões legais e regulatórias

Outro

Educação Digital

Estado do/a palestrante do setor governamental

distrito_federal

Estado do/a palestrante do setor empresarial

sp

Estado do/a palestrante do terceiro setor

distrito_federal

Estado do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

distrito_federal

Estado do/a moderador

sp

Estado do/a relator/a

distrito_federal
