

Chamada de Propostas para o VIII Fórum da Internet no Brasil

Título do workshop

Tratamento de dados de crianças e adolescentes: entre riscos e oportunidades

Formato do workshop

debate

Outro**Este workshop é proposto pela entidade a qual faço parte?**

sim

Nome do/a proponente

Instituto Alana

Nome do responsável pelo workshop

Marina Pita

Estado do/a proponente

sp

Organização do/a proponente

Instituto Alana

Setor do/a proponente

terceiro_setor

Nome do/a co-proponente

Rosana Cerosino

Estado do/a co-proponente

goias

Organização do/a co-proponente

Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Goiás - Seduce

Setor do/a co-proponente

setor_governamental

Resumo do workshop

O debate estará centrado no uso ético e legal de dados de crianças e adolescentes, considerando o seu melhor interesse e na minimização de riscos no tratamento desses dados, considerando as melhores práticas. Na ocasião, setor governamental e privado apresentarão casos de uso de dados de crianças e suas considerações sobre a importância da prática, bem como os cuidados tomados para proteger os titulares dos dados. Academia e terceiro setor vão discutir legislação e as implicações desse uso.

Descreva abaixo os objetivos do workshop e os conteúdos que serão discutidos

Serão discutidos os direitos de crianças e adolescentes, a legislação de proteção de dados de crianças e adolescentes no Brasil e no mundo, bem como as movimentações neste campo, as possibilidades de desenvolvimento de políticas públicas baseadas em evidências a partir da análise de dados pessoais de crianças e adolescentes, bem como as oportunidades de desenvolvimento de produtos e serviços voltados a esse público. O objetivo é avançar no entendimento multissetorial do uso da Internet por crianças e adolescentes e sua implicação para a coleta e tratamento de dados, para construir coletivamente formas de ampliar direitos e minimizar riscos inerentes ao tratamento de dados desse grupo hipervulnerável hoje e no futuro, considerando o desenvolvimento tecnológico e tendências como Big Data, Inteligência Artificial e perfilização.

Forneça uma justificativa sobre a relevância do tema para a Governança da Internet

Pouca gente se dá conta que crianças e adolescentes são parcela relevante dos usuários de tecnologias da informação e comunicação, sendo que 82% deles já navegam na Internet. E, no entanto, é equivocado supor que essas tecnologias, sistemas e dispositivos, foram desenvolvidos considerando as especificidades e o melhor interesse desses indivíduos. Não que tenham sido

necessariamente desenhados de forma mal intencionada, mas muitas vezes foram produzidos por adultos sem conhecimento do universo da infância, adolescência e suas características sensíveis e essenciais. Isso significa que dados de crianças e adolescentes estão sendo tratados como se fossem de adultos, reféns de lógicas comerciais e sistemas de processamento de informações complexos, abstratos e frequentemente abusivos, considerando sua peculiar fase de desenvolvimento. Crianças e adolescentes são pessoas em um estágio peculiar de desenvolvimento – mais vulneráveis e, por isso, com direito a proteção especial, inclusive nas relações de consumo de publicidade, marketing ou no uso de plataformas online. Dessa forma, é fundamental que os setores envolvidos na governança da Internet se apropriem do debate em torno dos direitos das crianças e que saibam como considerá-los em um ecossistema de fluxo de dados intenso e constante, bem como diante dos modelos de negócios estabelecidos na Web. Esta é, portanto, uma oportunidade de empresas e governo apresentarem como coletam dados de crianças e adolescentes, quais usos estão sendo feitos, em diálogo com o terceiro setor e a academia preocupados com a garantia de direitos como privacidade e livre desenvolvimento da personalidade. Este diálogo tem o potencial de construir parâmetros para o tratamento de dados de crianças, considerando o seu melhor interesse, a necessidade de desenvolvimento de produtos e serviços voltados a esse público, bem como a oportunidade de avanço das políticas públicas baseadas em evidências.

Descreva como você pretende estruturar a participação das/os palestrantes no workshop

Cada debatedor (4) fará uma fala inicial apresentando sua perspectiva do atual uso de dados de crianças e adolescentes, apresentando riscos, oportunidades e desafios. A mediadora fará a relação entre a fala dos debatedores, bem como uma breve consideração final, elencando os principais pontos do debate, consensos e dissensos. Esta primeira etapa levará, ao todo, cinquenta minutos. A sessão será então aberta para duas rodadas de perguntas do público presente e remoto, que serão seguidas de tempo de resposta dos debatedores. A segunda etapa levará 40 minutos.

Descreva de que forma você espera envolver a audiência presencial e remota

A audiência presencial será chamada a fazer considerações e perguntas ao final das falas iniciais dos debatedores. A audiência remota poderá fazer considerações e perguntas por meio das redes sociais, usando a hashtag do evento combinada com a hashtag da mesa. Tais perguntas e considerações serão lidas pela mediadora aos debatedores.

Descreva os resultados pretendidos com a realização deste workshop

O workshop deve ampliar o conhecimento das pessoas interessadas em governança da Internet dos direitos das crianças e adolescentes e sua aplicação no contexto digital e de intenso e crescente fluxo de dados. Serão sistematizados os principais riscos e oportunidades de uso de dados de crianças e adolescentes de uma perspectiva multissetorial e a partir, inclusive, de experiências práticas. Serão analisadas as legislações que afetam o tratamento de dados de crianças, bem como as tendências neste campo, ainda tão incipiente. Serão levantados os principais desafios para a garantia dos direitos das crianças e adolescentes, no que diz respeito ao desenvolvimento de produtos e serviços voltados a eles. Como base nestes processos de sistematização pretende-se avançar no diálogo multissetorial para adaptação da legislação, bem como desenvolvimento de tecnologias e práticas que considerem os direitos das crianças por design.

Relação com os Princípios para a Governança e Uso da Internet no Brasil

Liberdade Privacidade e Direitos Humanos

Relação com os outros temas

Segurança das crianças online

Relação com os outros temas

Big data

Relação com os outros temas

Questões legais e regulatórias

Outro

Nome do/a palestrante do setor governamental

Rosana Cerosino

Estado do/a palestrante do setor governamental

goias

Organização do/a palestrante do setor governamental

Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Goiás - Seduce

Mini-biografia do/a palestrante do setor governamental

Rosana Cerosino é Especialista em Educação à Distância e em Tecnologia Aplicada à Educação, Superintendente de Integração Tecnológica da Informação na Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Goiás, Coordenadora Estadual do Programa Nacional de Tecnologia na Educação, Membro do GT de Tecnologia e Inovação do CONSED. Foi Chefe do Núcleo de Tecnologia Educacional,

Supervisora de EAD do Pronatec

Nome do/a palestrante do setor empresarial

Vicente Vieira

Estado do/a palestrante do setor empresarial

pernambuco

Organização do/a palestrante do setor empresarial

Manifesto Games e Abragames

Mini-biografia do/a palestrante do setor empresarial

Vicente Vieira é sócio-fundador e CEO da Manifesto Games, estúdio fundado em 2005 em Recife, Pernambuco, especializado no desenvolvimento de jogos casuais e educacionais. Nos últimos 12 anos, trabalhou com algumas das marcas mais conhecidas no Brasil, nos Estados Unidos e na Europa. Atualmente, é vice-presidente da Associação Brasileira as Empresas Desenvolvedoras de Jogos Digitais

Nome do/a palestrante do terceiro setor

Pedro Hartung

Estado do/a palestrante do terceiro setor

sp

Organização do/a palestrante do terceiro setor

Instituto Alana

Mini-biografia do/a palestrante do terceiro setor

Pedro Hartung, coordenador do programa Prioridade Absoluta, do Instituto Alana. Advogado e doutorando em Direito na Universidade de São Paulo. Pesquisador do Child Advocacy Program da Harvard Law School e doutorado sanduíche pela mesma instituição. Zertifikat pela Ludwig Maximilians (LMU) de Munique. Foi conselheiro do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda)

Nome do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Laura Schertel

Estado do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

distrito_federal

Organização do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Universidade de Brasília

Mini-biografia do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Laura Schertel é professora da Universidade de Brasília e do Instituto Brasiliense de Direito Público. É doutora em direito privado pela Universidade Humboldt de Berlim, mestre em "Direito, Estado e Constituição" pela UnB e graduada em direito pela UnB. É diretora do Instituto Brasileiro de Política e Direito do Consumidor (Brasilcon).

Indique abaixo se o workshop proposto terá outros/as palestrantes além dos/as citados/as acima

Nome do/a moderador/a

Marina Pita

Estado do/a moderador

sp

Organização do/a moderador/a

Instituto Alana

Mini-biografia do/a moderador/a

Marina Pita é formada em comunicação social pela PUC-SP, com extensão em economia e gestão pública pelo Cogeae. Como jornalista, se especializou na cobertura de tecnologia e telecomunicações. É formada pela Escola de Governança da Internet (EGI.br). Há três anos é conselheira do Intervozes e atualmente pesquisa proteção de dados pelo programa Prioridade Absoluta, do Alana.

Nome do/a relator/a

Ana Paula Camelo

Estado do/a relator/a

sp

Organização do/a relator/a

Centro, Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação (CEPI) da FGV Direito SP

Mini-biografia do/a relator

Pesquisadora do Grupo de Ensino e Pesquisa em Inovação (GEPI), da FGV Direito SP. Doutora em Política Científica e Tecnológica, pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (2015). Realizou estágio de doutorado sanduíche na University of Sussex (Inglaterra), no departamento de Science and Technology Policy Research (2013-2014). Mestre em Divulgação Científica e Cultural, pelo Laboratório de Es

A pessoa foi contatada pela/o(s) proponente(s) do workshop e confirmou sua intenção de participar dessa atividade no VIII Fórum da Internet no Brasil?

sim
