

Chamada de Propostas para o VIII Fórum da Internet no Brasil

Título do workshop

Formação de Professores: Integração entre a orientação sobre o uso seguro e responsável da internet e as práticas educacionais cotidianas

Formato do workshop

debate

Outro**Este workshop é proposto pela entidade a qual faço parte?**

sim

Nome do/a proponente

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores - EFAP/SEESP

Nome do responsável pelo workshop

Rosa Maria Rodrigues Lamana

Estado do/a proponente

sp

Organização do/a proponente

EFAP/SEESP

Setor do/a proponente

setor_governamental

Nome do/a co-proponente**Estado do/a co-proponente****Organização do/a co-proponente****Setor do/a co-proponente****Resumo do workshop**

A internet já faz parte de nossas vidas e não é uma surpresa que ela esteja presente em contextos escolares. Como a escola se insere no processo de formar os alunos para o uso responsável e seguro da internet sem deixar de lado o trabalho realizado nas disciplinas curriculares e outras questões que envolvem seu objetivo primário? Abordaremos como podemos integrar orientação sobre a navegação segura e responsável com práticas educacionais cotidianas e como orientar o professor para esse trabalho

Descreva abaixo os objetivos do workshop e os conteúdos que serão discutidos

Este workshop pretende: - apresentar como o tema da internet segura está inserido no contexto escolar atual; - discutir quais são as possibilidades na formação de professores para tornar a orientação por uma navegação segura parte integrante da metodologia de aula; - apresentar possibilidades de integração entre atividades cotidianas disciplinares e a orientação pelo uso ético, seguro e consciente da internet, promovendo o respeito, empatia, colaboração; - proporcionar momentos de reflexão sobre o papel da escola como co-participante no processo de educação digital de professores e alunos; - apresentar a possibilidade de trabalhar com os alunos sobre a liberdade, privacidade e direitos humanos compreendendo a governança democrática e participativa da internet, respeitando a diversidade existente nela além dos conteúdos propostos para a educação básica; - discutir como o uso seguro e responsável da internet pode potencializar para o desenvolvimento de competências colaborativas para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva conforme a primeira competência da BNCC.

Forneça uma justificativa sobre a relevância do tema para a Governança da Internet

A internet tem tomado cada vez mais espaço em quase todos os ambientes e na escola, isso não tem sido diferente. Há um clamor para o uso das tecnologias atrelados a pedagogia possibilitando maior interação entre os pares, com troca de informações e construção do conhecimento. São computadores, notebooks, smartphones, todos com conexão à internet, expondo alunos e professores a diferentes informações e interações. Neste mundo virtual eles expõem suas opiniões, conhecem novas ideias, novas

pessoas e ampliam cada vez mais seus horizontes. Mas isso deveria ser uma coisa boa, não é? Sabemos que a internet é fonte praticamente inesgotável de informação (verdadeiras e falsas), amigos virtuais mas infelizmente golpistas e assediadores também. Quem orienta os alunos sobre como se portar nesse mundo de facebook, google e instagram? Sabemos que cabe aos pais orientar sobre como se portar em diversos ambientes, mas a escola não está apartada desse processo de educação. Também cabe a ela formar para o uso da internet de forma responsável e seguro mostrando ao aluno as diversas possibilidades de interação e suas possíveis consequências. Mas como fazer isso sem deixar de lado o trabalho realizado nas disciplinas curriculares e outras questões que envolvem o objetivo da escola? Ao abordarmos a temática do uso seguro e consciente integrado ao trabalho pedagógico nas diversas disciplinas escolares nos baseamos nos Princípios da Governança na Internet. Seguindo essa diretriz, temos por intenção discutir e desenvolver, entre os alunos, os princípios de liberdade de expressão, privacidade do indivíduo e de respeito aos direitos humanos respeitando e preservando a diversidade cultural e estimulando sua expressão para a construção de uma sociedade justa e democrática.

Descreva como você pretende estruturar a participação das/os palestrantes no workshop

O workshop se dividirá da seguinte forma: O Mediador abrirá o workshop apontando os objetivos do trabalho (2 minutos) e antes de iniciar a fala de cada participante, lança uma pergunta com o intuito de instigar a atenção dos ouvintes para o que será dito. Cada palestrante terá 15 minutos para sua explanação. Ao final da fala dos palestrantes o relator terá 08 minutos para apresentação de um resumo das falas. Será aberto para perguntas do público. O tempo das perguntas e das respostas apresentadas pelos palestrantes totalizará 20 minutos.

Descreva de que forma você espera envolver a audiência presencial e remota

No intervalo da fala dos participantes o mediador chamará a atenção do público que está online e presencial para elaboração de perguntas aos palestrantes.

Descreva os resultados pretendidos com a realização deste workshop

O workshop pretende lançar reflexões sobre a formação de professores para o trabalho com os alunos sobre o uso ético, seguro e responsável da internet para que novas formações possam acontecer nas escolas particulares ou públicas, integradas ao currículo trabalhado na educação básica.

Relação com os Princípios para a Governança e Uso da Internet no Brasil

Liberdade Privacidade e Direitos Humanos

Relação com os outros temas

Educação online

Relação com os outros temas

Ética e Internet

Relação com os outros temas

Direitos humanos, gênero e juventude

Outro

Nome do/a palestrante do setor governamental

Thiago Teixeira Sabatine

Estado do/a palestrante do setor governamental

sp

Organização do/a palestrante do setor governamental

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo- SEESP

Mini-biografia do/a palestrante do setor governamental

Doutor em Antropologia Social pela USP e mestre em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP. Possui Licenciatura Plena em Ciências Sociais e Bacharelado em Ciências Sociais na mesma instituição. É pesquisador do Núcleo de Estudos sobre Marcadores Sociais da Diferença - NUMAS (USP/CNPq) e colaborador do Observatório de Segurança Pública da UNESP - OSP (UNESP/CNPq).

Nome do/a palestrante do setor empresarial

Priscila Gonsales

Estado do/a palestrante do setor empresarial

sp

Organização do/a palestrante do setor empresarial

Instituto Educadigital

Mini-biografia do/a palestrante do setor empresarial

Máster em Educação, Família e Tecnologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca (Espanha), pós-graduada em Gestão de Processos Comunicacionais pela ECA-USP, com ênfase na inter-relação comunicação e educação (Educomunicação). Extensão universitária em Jornalismo Cultural pela PUCSP. Cursos Design Thinking em 2010 na ESPM. Graduada em Jornalismo pela Fundação Cásper Líbero.

Nome do/a palestrante do terceiro setor

Rodrigo Nejm

Estado do/a palestrante do terceiro setor

bahia

Organização do/a palestrante do terceiro setor

Safernet Brasil

Mini-biografia do/a palestrante do terceiro setor

Doutor em Psicologia pela UFBA, doutorado sanduíche com bolsa PDSE da CAPES na Universidade de Paris V e na EHES, mestre em Gestão e Desenvolvimento Social pelo CIAGS - UFBA e graduado em Psicologia pela UNESP. Pós-doutorado em Psicologia Social no PPGPSI/ UFBA, pesquisando dinâmicas interacionais nos ambientes digitais.

Nome do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Grace Kelly Gonçalves

Estado do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

sp

Organização do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Colégio miguel de Cervantes e Comunidade TE Práxis

Mini-biografia do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Especialista em Tecnologia Educacional e Membro do Grupo Gestor de Sustentabilidade no Colégio Espanhol Miguel de Cervantes Membro da Comissão de Educação Digital da OAB/SP Membro das Comunidades de Prática de Tecnologia em Educação SP - PRAXIS Formação Acadêmica: MBA USP - Sustentabilidade em TIC Bacharel em Sistemas de Informação

Indique abaixo se o workshop proposto terá outros/as palestrantes além dos/as citados/as acima

Nome do/a moderador/a

Rosa Maria Rodrigues Lamana

Estado do/a moderador

sp

Organização do/a moderador/a

EFAP/SEESP

Mini-biografia do/a moderador/a

Graduação em Educação Artística pela Faculdade Mozarteum de São Paulo e mestrado em Educação: Currículo pela PUCSP. Membro colaborador da Comissão de Educação Digital da OAB de São Paulo e participante da Comunidade TE Praxis. Tem experiência na área de alfabetização e formação de professores, atuando principalmente no seguinte tema: tecnologia educacional.

Nome do/a relator/a

Maira Elias Manzano

Estado do/a relator/a

sp

Organização do/a relator/a

EFAP/SEESP

Mini-biografia do/a relator

Professora Efetiva de Biologia na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, atua como Gestora de Projetos em Infraestrutura e Tecnologia Aplicada em Educação a Distância na Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores (EFAP). Mestre pelo Instituto de Física da UUSP/SP. Programa Interunidades em Ensino de Ciências. Modalidade Biologia e Graduada em Ciências Biológicas pela UNESP/Rio Cl

A pessoa foi contatada pela/o(s) proponente(s) do workshop e confirmou sua intenção de participar dessa atividade no VIII Fórum da Internet no Brasil?

sim
