

Chamada de Propostas para o VIII Fórum da Internet no Brasil

Título do workshop

Articulações multissetoriais na educação para o uso seguro, consciente e responsável da Internet no Brasil

Formato do workshop

mesa_redonda

Outro**Este workshop é proposto pela entidade a qual faço parte?**

sim

Nome do/a proponente

SAFERNET BRASIL

Nome do responsável pelo workshop

Rodrigo Nejm

Estado do/a proponente

bahia

Organização do/a proponente

SaferNet Brasil

Setor do/a proponente

terceiro_setor

Nome do/a co-proponente

Neide Cardoso de Oliveira

Estado do/a co-proponente

rio_de_janeiro

Organização do/a co-proponente

Ministério Público Federal

Setor do/a co-proponente

setor_governamental

Resumo do workshop

Debate multissetorial sobre ações educativas voltadas à promoção do uso seguro, consciente e responsável da Internet como previsto no Art. 26 do Marco Civil da Internet no Brasil. Discussão sobre novas oportunidades e limites para amplificação das ações em sintonia com políticas públicas de educação, com destaque para duas grandes áreas: a) articulação do tema com a nova Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Básico e b) articulação com formação básica de profissionais no Ensino Superior.

Descreva abaixo os objetivos do workshop e os conteúdos que serão discutidos

A proposta é realizar um debate multissetorial sobre as estratégias em curso na área de educação para promoção do uso seguro, consciente e responsável da Internet, como previsto no Art. 26 do Marco Civil da Internet no Brasil. A partir dos relatos breves de experiências nos diferentes setores, o debate será realizado em torno das novas oportunidades e limites para amplificação destas ações nas políticas públicas de educação, com destaque para duas grandes áreas: a) articulação do tema com a nova Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Básico e b) articulação com formação básica de profissionais no Ensino Superior. A partir da apresentação dos principais indicadores das pesquisas TIC Kids Online e da TIC Educação (CETIC.br), os palestrantes farão apresentações resumidas de iniciativas que buscam dar escala às ações de educação para uso seguro e responsável da Internet no Brasil, avaliando os desafios na articulação com as políticas públicas de educação, contemplando a diversidade de perfis de educadores habilitados para conduzir tal tipo de ação em sintonia com as previsões do MCI. A presença de representantes de empresas como a Google e Facebook, ao lado de representantes do Ministério da Educação e do Ministério Público, somadas às participações de representantes da SaferNet Brasil e do Unicef cria um contexto oportuno para uma visão panorâmica das ações em curso, o que favorece a sinalização de pontos de convergência para união de esforços.

Forneça uma justificativa sobre a relevância do tema para a Governança da Internet

Considerando que o Art. 02 do Marco Civil da Internet indica que a disciplina do uso da internet no Brasil tem como fundamento, dentre outros, o respeito à liberdade de expressão, os direitos humanos, o desenvolvimento da personalidade e o exercício da cidadania em meios digitais, é fundamental que as ações de Educação para o uso seguro, consciente e responsável previstas no art. 26 sejam inspiradas por estes mesmos princípios. Neste sentido, as fundamentações do Marco Civil podem ser articuladas com outros marcos regulatórios já previstos na Educação, a exemplo do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, das Diretrizes da educação básica e das competências gerais da nova Base Nacional Comum Curricular, aprovada em dezembro de 2017. Considerando a enorme carência de formação específica dos educadores para lidar com as tecnologias digitais na educação, conforme revelado nas pesquisas TIC Educação, e a diversidade de situações de risco vivenciadas por crianças e adolescentes on-line, indicados pelas pesquisas TIC Kids Online, a educação para o uso crítico, responsável e seguro da Internet permanece como uma pauta relevante no grande leque de temas envolvidos na governança da Internet. O uso intensivo e diário da Internet pelas novas gerações de crianças e adolescentes, bem como o uso por profissionais que se ocupam das políticas públicas de educação e proteção aos direitos humanos, não significa que estas populações tenham pleno acesso aos princípios de governança e uso da Internet no Brasil, tampouco condições de ensinar as noções básicas de direitos e deveres online para um uso seguro, crítico e livre. Fortalecer a inclusão destes temas nas políticas públicas de educação, com linguagem apropriada e contextualizada, pode favorecer a massificação das noções básicas de direitos e deveres previstos no Marco Civil da Internet e no decálogo de princípios do Comitê Gestor da Internet.

Descreva como você pretende estruturar a participação das/os palestrantes no workshop

A mesa será organizada em um bloco contínuo com questões disparadoras a serem feitas pelo moderador. Cada participante terá até 10 minutos para uma apresentação sucinta de casos de sucesso na perspectiva de seus setores para que haja um panorama multissetorial das ações em curso. suas experiências, palestrantes a debate Cada palestrante terá 10 minutos para responder as perguntas disparadoras: O que apontam os indicadores das pesquisas sobre uso da Internet no Brasil no âmbito das ações sobre uso seguro e consciente da Internet nas escolas? Qual importância de criar ações com base em evidências e indicadores? Como as empresas podem colaborar com a educação das famílias e também dos educadores para promover o uso mais seguro e consciente da Internet? Como as empresas podem favorecer o engajamento dos próprios usuários? Quais desafios para dar escala às ações educativas e como aproveitar as novas tecnologias para inovar nas estratégias? Questões do público - 15 minuto

Descreva de que forma você espera envolver a audiência presencial e remota

Bloco de perguntas - 15 minutos para público, intercalando 1 questão dos presentes com questões dos participantes remotos, quando houver. A proposta é usar uma # que identifique o Workshop na agenda do Fórum e que possa facilitar a coleta das intervenções remotas. Para facilitar a compilação de questões, para além da abertura do microfone serão coletadas questões por escrito para que possam ser agrupadas pela moderação e ampliar o número de contemplados.

Descreva os resultados pretendidos com a realização deste workshop

Pretendemos ter um panorama de boas práticas de massificação das ações educativas de promoção do uso seguro para facilitar e inspirar a integração dos diferentes esforços nas agendas de políticas públicas de educação relacionadas ao uso da Internet. O espaço também permitirá o registro de recomendações, críticas e sinalizações de pontos emergentes pelo público participante. O material pode servir de apoio às ações da câmara de segurança do CGI,br, bem como para as secretarias de educação e organizações que trabalham em torno do Art. 26 do MCI.

Relação com os Princípios para a Governança e Uso da Internet no Brasil

Liberdade Privacidade e Direitos Humanos

Relação com os outros temas

Segurança das crianças online

Relação com os outros temas

Educação online

Relação com os outros temas

Capacitação digital

Outro

Nome do/a palestrante do setor governamental

Neide Cardos de Oliveira

Estado do/a palestrante do setor governamental

rio_de_janeiro

Organização do/a palestrante do setor governamental

Ministério Público Federal

Mini-biografia do/a palestrante do setor governamental

Procuradora Regional da República no Rio de Janeiro, Coordenadora do GT de Combate a Crimes Cibernéticos da 2ª Câmara de Coordenação e Revisão do Ministério Público Federal, coordenadora do Projeto Ministério Público Federal pela Educação digital. Atua nas discussões sobre governança da Internet relacionadas ao enfrentamento aos crimes, bem como nas políticas públicas de educação.

Nome do/a palestrante do setor empresarial

Viviane Rozolen

Estado do/a palestrante do setor empresarial

sp

Organização do/a palestrante do setor empresarial

Google Brasil

Mini-biografia do/a palestrante do setor empresarial

Graduada em Jornalismo pela Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero, pós-graduada em Comunicação Marketing e TI pela Fundação Instituto de Administração. No Google Brasil desde 2005, atualmente integra a equipe de Trust & Safety, participando, dentre outros, dos projetos de educação para segurança e cidadania digital.

Nome do/a palestrante do terceiro setor

Gabriela Mora

Estado do/a palestrante do terceiro setor

distrito_federal

Organização do/a palestrante do terceiro setor

Unicef Brasil

Mini-biografia do/a palestrante do terceiro setor

Gerente de projetos na área de adolescentes e cidadania no Unicef Brasil, pesquisadora e especialista em comunicação com 20 anos de experiência. Já trabalhou no USAID Brazil (2003-2008), e IICRD (2011-2012).

Nome do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Fábio Senne

Estado do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

sp

Organização do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

CETIC.br / NIC.br / CGI.br

Mini-biografia do/a palestrante da comunidade científica e tecnológica

Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo e Mestre em Comunicação pela Universidade de Brasília. É Coordenador de Pesquisas do Centro Regional de Estudos sobre o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (CETIC.br), ligado (CGI.br). Pesquisador na área de políticas públicas e comunicação, tem como área de interesse a relação entre a Internet e as políticas públicas.

Indique abaixo se o workshop proposto terá outros/as palestrantes além dos/as citados/as acima

Daniele Kleiner Fontes, Feminino, São Paulo - SP, Facebook, Setor Empresarial, Confirmada. dfontes@fb.com Gerente de Programas de Segurança para a região da América Latina no Facebook. Já trabalhou na Casa Civil da Presidência da República do Brasil como consultora jurídica e integrou o Conselho Nacional de Direitos da Mulher. Graduada em Direito pela USP - SP, mestre em Direito pela UNB e mestre (LL.M.) pela Universidade de Harvard (Law School). Daniel Ximenes, DF, DanielXimenes@mec.gov.br, Ministério da educação, não confirmado. Rosa Maria Lamana, São Paulo, Secretaria de Educação dos Estado de São Paulo, Rosa.Lamana@educacao.sp.gov.br, confirmado

Nome do/a moderador/a

Rodrigo Nejm

Estado do/a moderador

bahia

Organização do/a moderador/aSAFERNET BRASIL

Mini-biografia do/a moderador/a

Diretor de Educação da SaferNet Brasil, coordena as ações de educação em Direitos Humanos para promover o uso responsável e seguro da Internet com liberdades. Membro do Grupo de especialistas das pesquisas TIC Kids Online e TIC Educação do CETIC.br/NIC.br. Pesquisador pós-doutorando na área de interações sociais e privacidade nos ambientes digitais no PPGPSI / UFBA.

Nome do/a relator/aJovem Youth@BR

Estado do/a relator/agoias

Organização do/a relator/aYouth Observatory

Mini-biografia do/a relator

Membro do Youth Observatory (Youth SIG), organização sem fins lucrativos formada por jovens entre 18 e 25 anos de diferentes países da América Latina e do Caribe, e que trabalha em projetos regionais de capacitação, difusão de informações e promoção da investigação por jovens sobre questões de governança da Internet. Estagiário na Safernet Brasil.

A pessoa foi contatada pela/o(s) proponente(s) do workshop e confirmou sua intenção de participar dessa atividade no VIII Fórum da Internet no Brasil?nao
